



Guia docent

2059819 - HC – Història de catalunya

Unitat responsable:	Universitat Politècnica de Catalunya	Última modificació: 02/01/2024
Unitat que imparteix:	205 - ESEIAAT - Escola Superior d'Enginyeries Industrial i Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa - UPC - Campus de Terrassa	
Titulació:	Diploma Sènior Universitari en Ciència, Tecnologia i Societat	
Curs: 2023 - 2024	Crèdits: 5.0	Idiomes: Català

PROFESSORAT

Professorat responsable: Teresa Vernet Vernet (Llicenciada en Filosofia i Lletres) (tvernet1@gmail.com)

COMPETÈNCIES DE L'ASSIGNATURA

Competència Comunicativa lingüística i audiovisual

- Comprensió de textos
- Utilització de terminologia específica
- Coherència en l'ús de la informació rebuda
- Capacitat d'extreure i resumir idees i continguts

Competència cultural i artística:

- Capacitat de descriure i interpretar imatges i creacions artístiques

Competència digital

- Recerca selectiva d'informacions
- Comprensió i interpretació de fonts audiovisuals

Autonomia i iniciativa

- Capacitat d'analitzar críticament els continguts, de deduir-ne conclusions i elaborar un procés propi de conclusions.

Aprendre a aprendre

- Capacitat de síntesi
- Capacitat d'exposar les idees compreses
- Capacitat d'entendre l'objectiu de les activitats proposades

Social i ciutadana

- -Valoració del patrimoni històric i immaterial
- -Respecte vers el multiculturalisme



OBJECTIUS

- Afavorir una aproximació holística a temes d'interès actual, des dels coneixements i la metodologia propis de la ciència històrica.
- Desenvolupar una lectura autònoma i crítica de les informacions que sobre el món actual ens proporcionen els mitjans de comunicació aprenent a situar-les dins del seu context i, al mateix temps, dins una perspectiva diacrònica.
- Aprofitar l'experiència vital de l'alumnat per situar les informacions i donar eines per a l'adquisició futura de nous coneixements.

MÈTODE DE L'ASSIGNATURA

Classes presencials participatives amb exposicions orals, debats en grup, comentaris tant de textos com de mapes i imatges; també s'utilitzarà com a element de suport material gràfic i vídeos.

En funció del temari tractat i sempre que sigui possible s'intentarà concretar els aspectes estudiats a la realitat local de Terrassa. Es treballaran textos, imatges i s'aprofundirà en la història local com un element més de proximitat que ens ajuda a entendre la història global.

Activitats pràctiques que afavoreixin la lectura, la recerca d'informació i l'elaboració de valoracions crítiques d'aquesta nova informació adquirida.

CONTINGUTS DE L'ASSIGNATURA

Satisfer la necessitat que senten moltes persones d'aprofundir en el coneixement de la trajectòria històrica de la societat catalana. En concret estudiarem el període d'història contemporània que va des de la proclamació de la Segona República fins l'arribada del PSOE al govern i la definitiva consolidació de la democràcia. Una etapa de grans esperances molt frustrades i que és clau per entendre molts dels temes que encara es viuen en l'actualitat.

Articulació:

1. La Segona República (1931-1936). Una esperança frustrada.
2. La guerra civil (1936-1939).
3. La dictadura franquista (1939-1976)
4. Transició i democràcia
5. L'arribada del socialisme al poder. Fi de la transició

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

Es consideren aprovats els alumnes que assisteixin al 80% de les classes.

Es proposarà a l'alumnat un seguit d'activitats per a cada tema. Hauran de complimentar un mínim de tres d'aquests conjunts d'activitats per assolir la qualificació màxima.

BIBLIOGRAFIA

No es necessari l'ús de bibliografia obligatòria; hi haurà una bibliografia general recomanada i per a cada tema anirem donant bibliografia i altres fonts d'informació específiques.