



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Escola Superior d'Enginyeries Industrial,
Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa

Resultats enquesta

LES SOCIETATS-MÓN DEL S.XXI: TRANSFORMACIONS SOCIALS

Curs Acadèmic 2021-2022

1er Quadrimestre

Diploma Sènior Universitari en Ciència, Tecnologia i Societat

Índex

0. Fitxa Tècnica	3
1. Valoració de l'Assignatura	4
1.1 Valora l'interès dels continguts de l'assignatura	4
1.2. Es correspon l'avaluació amb els objectius i el nivell de l'assignatura?	5
1.3. Indica la teva satisfacció global amb aquesta assignatura:	6
1.4. Què és el que més i menys t'agrada de l'assignatura? Quins canvis proposaries?	7
1.5. Recomanaries aquesta assignatura?	9
2 Valoració professor TOMÁS HERREROS	10
2.1. Valora el grau d'accessibilitat per part del professorat a l'hora de realitzar consultes sobre la matèria.	10
2.2. Valora el teu grau de conformitat respecte la següent frase: "Penso que el/la professor/a és un/a bon/a docent"	11

0. Fitxa Tècnica

OBJECTIU: Conèixer la valoració de l'assignatura i l'actuació docent del professorat per part de l'alumnat i descobrir aspectes a potenciar o millorar

REALITZACIÓ DE LA CONSULTA: Gestió acadèmica del Diploma Sènior Universitari en Ciència, Tecnologia i Societat

PERÍODE: 24 gener 2022 - 6 febrer 2022

POBLACIÓ D'ESTUDI: Estudiantat matriculat a "Les societats-món del s.XXI: transformacions socials" durant el 1er quadrimestre del curs acadèmic 2021/2022

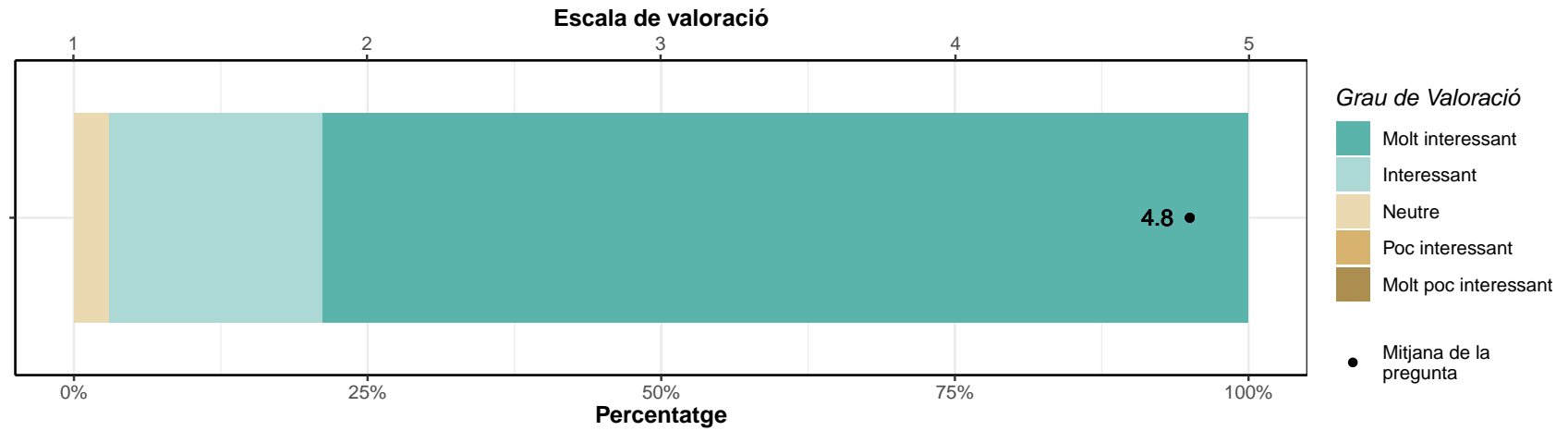
Característiques metodològiques	
Instrument	Consulta
Població total	38
Percentatge de participació	86.8%
Format	Digital

1. Valoració de l'Assignatura

1.1 Valora l'interès dels continguts de l'assignatura

* Escala de valoració: d'1 (Molt poc interessant) a 5 (Molt interessant)

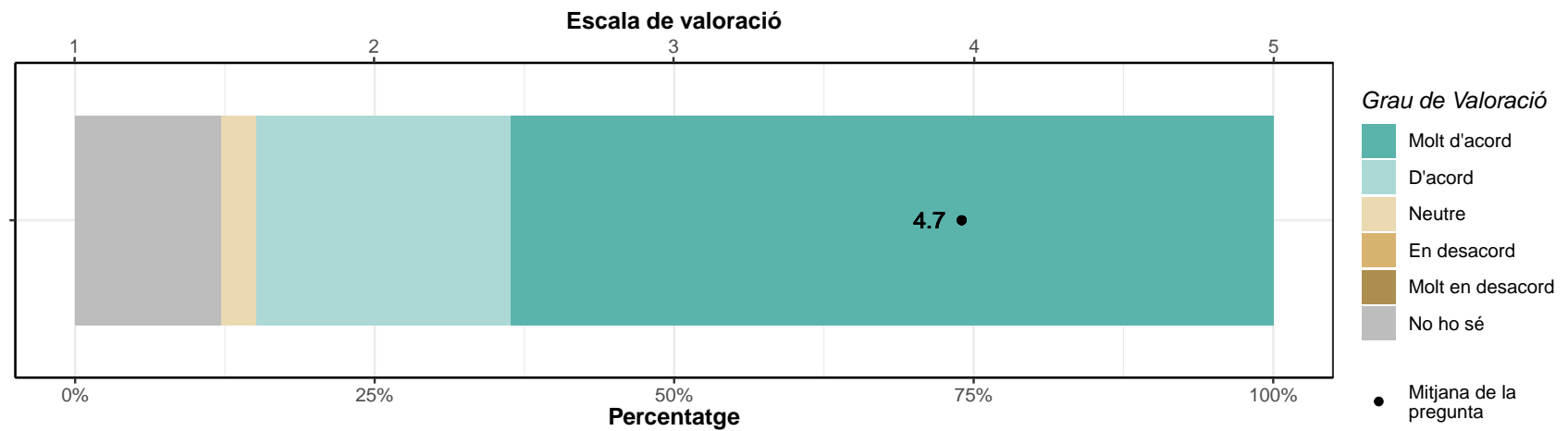
1		2		3		4		5		Mitjana	Dev. tipus
Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
0	0	0	0	1	3	6	18.2	26	78.8	4.8	0.5



1.2. Es correspon l'avaluació amb els objectius i el nivell de l'assignatura?

* Escala de valoració: d'1 (Molt en desacord) a 5 (Molt d'acord)

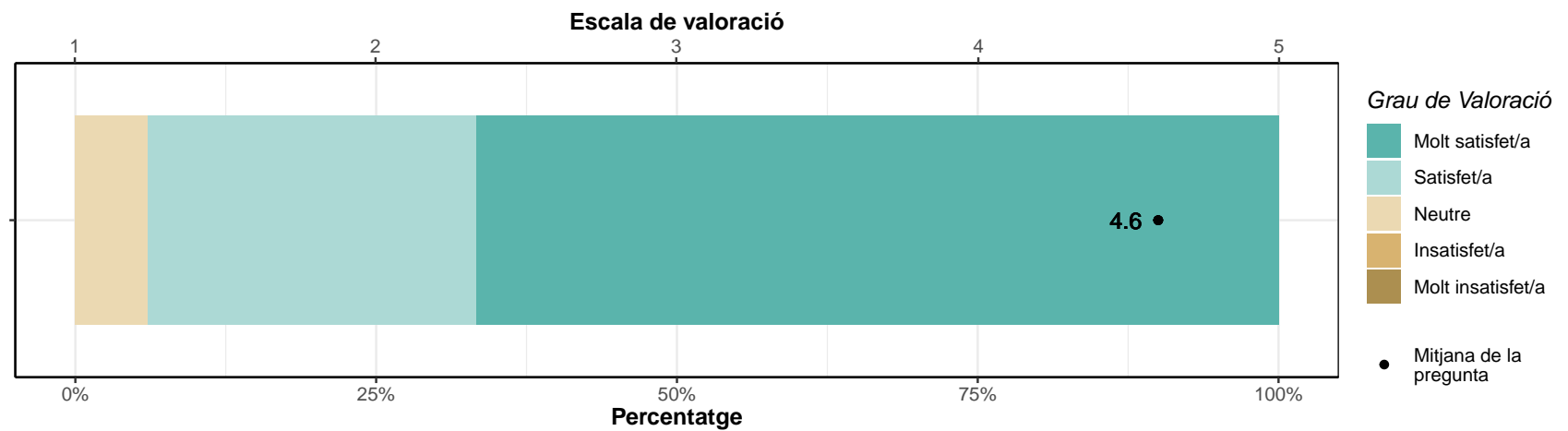
1		2		3		4		5		No ho sé		Mitjana	Desv. tipus
Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
0	0	0	0	1	3	7	21.2	21	63.6	4	12.1	4.7	0.54



1.3. Indica la teva satisfacció global amb aquesta assignatura:

* Escala de valoració: d'1 (Molt insatisfet/a) a 5 (Molt satisfet/a)

1		2		3		4		5		Mitjana	Desv. tipus
Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
0	0	0	0	2	6.1	9	27.3	22	66.7	4.6	0.61



1.4. Què és el que més i menys t'agrada de l'assignatura? Quins canvis proposaries?

Respostes

- Cap canvi
- El que més el temari El que menys que alguns temes requeririen més temps
- El que més m'ha agradat ha estat els temes tractats. Força interessants! El que menys el poc temps que se li dedica a cada tema. El temari dona per a un curs complert i més.
- El que més m'ha agradat ha estat la intervenció dels alumnes. El que menys, que he pres apunts , però el professor no ha penjat a Atenea lel desenvolupament dels continguts. Només ha penjat el programa.
- El que més: el professor, el temari, la sistemàtica d'exposició i la dinàmica de debat
- Es queda curt el temps, es molt interesant.
- La manera -que te el profe- d'insistir en que tos els temes que es van veten en les diferentes classes, estan interconnectats. Crec que és molt important
- La participació e interacció entre professor i alumnes
- M' ha agradat molt com s' han tractat els temes globals candents actuals, la recerca de solucions i la gran participació de l' alumnat a classe.
- M'ha informat de molts problemes de la societat actual i puc entendre millor la situació del món en que vivim. No sé que m'ha agradat menys.
- M'ha interessat molt el temari, T. Herreros és una persona que sap de què parla i ho explica bé, classes participatives que s'agraeix
- M'ha agradat molt els temes exposats en tots els aspectes. Sens dubte la millor del quadrimestre
- Me gusta todo, me ha puesto al día de los problemas globales
- Me han encantado los temas y sobretodo los debates en el aula, muy enriquecedores
- MES- Plantejament de les tematiques amb enfocament global de cada tema.La part de presentació en el contexte històric de cada tema. MENYS- Videos en molts casos massa llargs per fer a la classe i pocs dels dos darrers anys, de manera que sent actuals (posteriors a 2010) no són prou recents tenint en compte la evolució ràpida de cada tema. CANVIARIA- Discussió al final de la classe en la pràctica fa que s'acabi abans i hi hagi ja urgència per que el temps s'acaba. Crec que seria millor fer-la abans . També videos de preparació (ampliació) del tema es podrien recomanar abans per veure a casa i podria enriquir la discussió posterior a classe.
- Positiu; la intensitat, implicació i esforç del professor, l'acertada programació de temes que son d'interés comú i actual, la documentació i suport informatiu complementari. la notable i ben informada exposició dels temes del programa i el seu bon fer en lograr un constant debat. Bon moderador. A millorar; Opció a cosnsultes i respostes ?

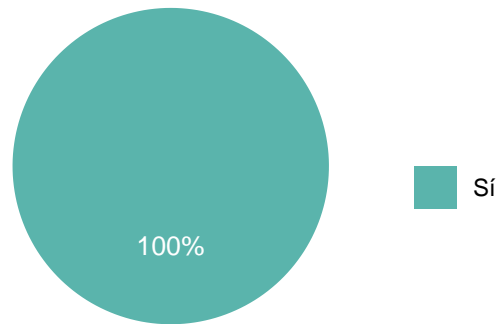
(continued)

Respostes

- Tot adequat
 - Tot correcte.
-

1.5. Recomanaries aquesta assignatura?

	Respostes	%
Sí	33	100
TOTAL	33	100

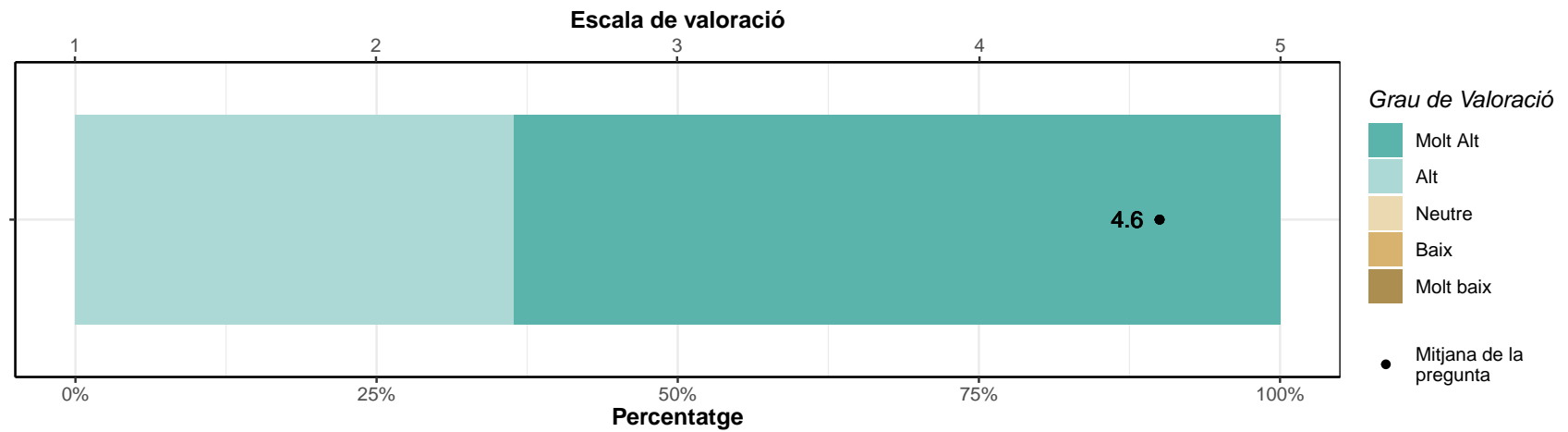


2 Valoració professor TOMÁS HERREROS

2.1. Valora el grau d'accessibilitat per part del professorat a l'hora de realitzar consultes sobre la matèria.

* Escala de valoració: d'1 (Molt baix) a 5 (Molt Alt)

1		2		3		4		5		Mitjana	Desv. tipus
Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
0	0	0	0	0	0	12	36.4	21	63.6	4.6	0.49



2.2. Valora el teu grau de conformitat respecte la següent frase: “Penso que el/la professor/a és un/a bon/a docent”

* Escala de valoració: d'1 (Molt en desacord) a 5 (Molt d'acord)

1		2		3		4		5		Mitjana	Dev. tipus
Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
0	0	0	0	3	9.1	7	21.2	23	69.7	4.6	0.66

