



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Escola Superior d'Enginyeries Industrial,
Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa

Resultats Enquesta

SABER I ENTENDRE LES MATEMÀTIQUES

Curs Acadèmic 2021-2022
2n Quadrimestre

Diploma Sènior Universitari en Ciència, Tecnologia i Societat

Índex

0. Fitxa Tècnica	3
1. Valoració de l'Assignatura	4
1.1 Valora l'interès dels continguts de l'assignatura	4
1.2. Es correspon l'avaluació amb els objectius i el nivell de l'assignatura?	5
1.3. Indica la teva satisfacció global amb aquesta assignatura:	6
1.4. Què és el que més i menys t'agrada de l'assignatura? Quins canvis proposaries?	7
1.5. Recomanaries aquesta assignatura?	9
2 Valoració professor JAUME PUIG	10
2.1. Valora el grau d'accessibilitat per part del professorat a l'hora de realitzar consultes sobre la matèria.	10
2.2. Valora el teu grau de conformitat respecte la següent frase: "Penso que el/la professor/a és un/a bon/a docent"	11

0. Fitxa Tècnica

OBJECTIU: Conèixer la valoració de l'assignatura i l'actuació docent del professorat per part de l'alumnat i descobrir aspectes a potenciar o millorar

REALITZACIÓ DE LA CONSULTA: Gestió acadèmica del Diploma Sènior Universitari en Ciència, Tecnologia i Societat

PERÍODE: 30 de maig 2022 - 12 de juny 2022

POBLACIÓ D'ESTUDI: Estudiantat matriculat en saber i entendre les matemàtiques durant el 2n quadrimestre del curs acadèmic 2021/2022

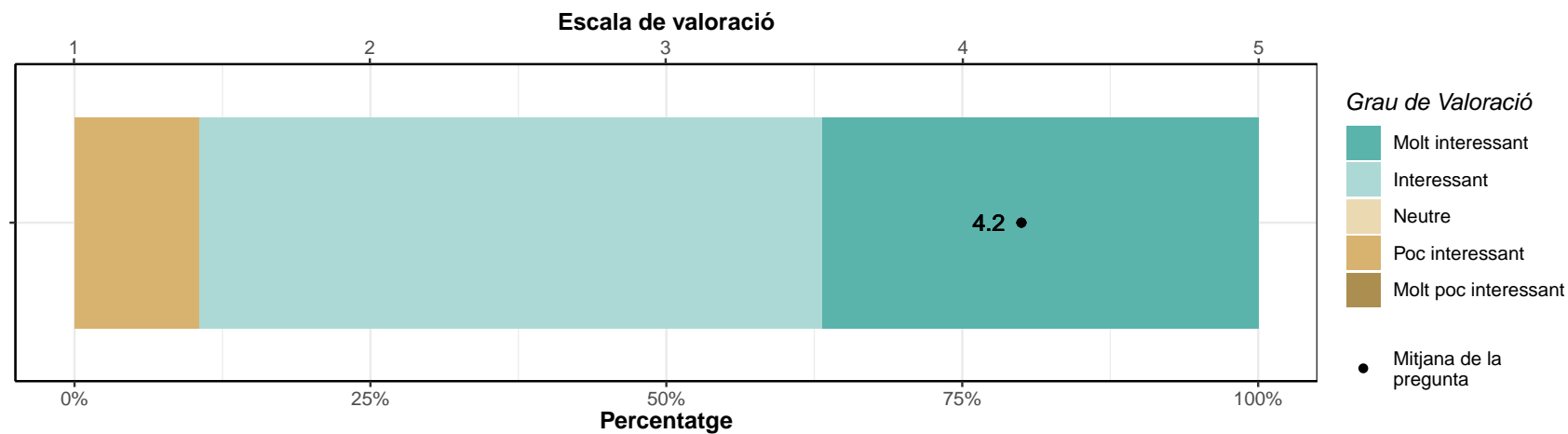
Característiques metodològiques	
Instrument	Consulta
Població total	21
Percentatge de participació	90.5%
Format	Digital

1. Valoració de l'Assignatura

1.1 Valora l'interès dels continguts de l'assignatura

* Escala de valoració: d'1 (Molt poc interessant) a 5 (Molt interessant)

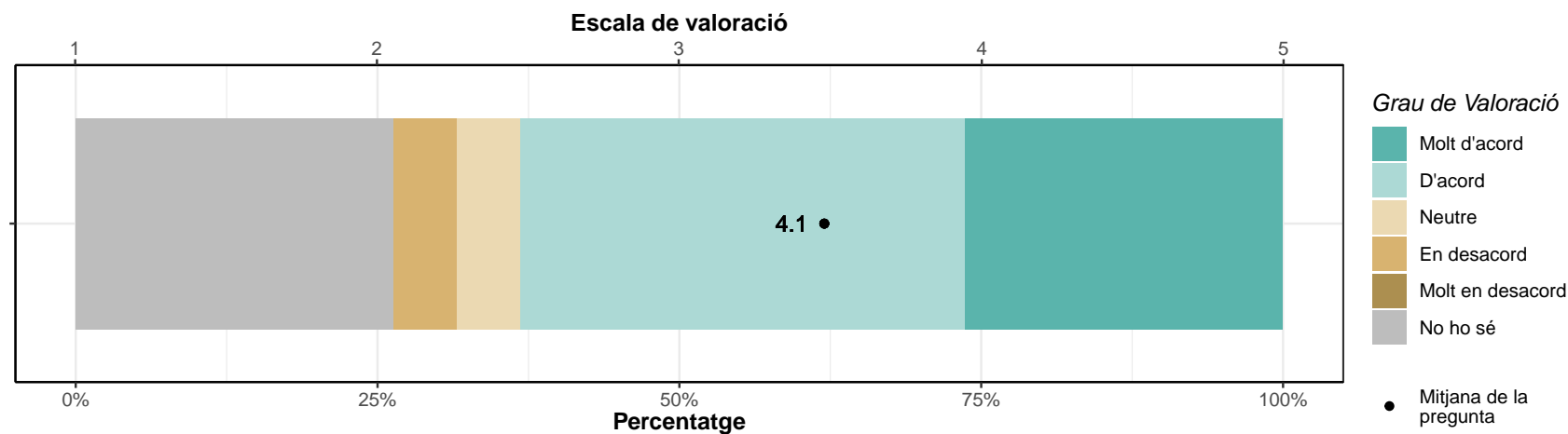
1		2		3		4		5		Mitjana	Desv. tipus
Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
0	0	2	10.5	0	0	10	52.6	7	36.8	4.2	0.9



1.2. Es correspon l'avaluació amb els objectius i el nivell de l'assignatura?

* Escala de valoració: d'1 (Molt en desacord) a 5 (Molt d'acord)

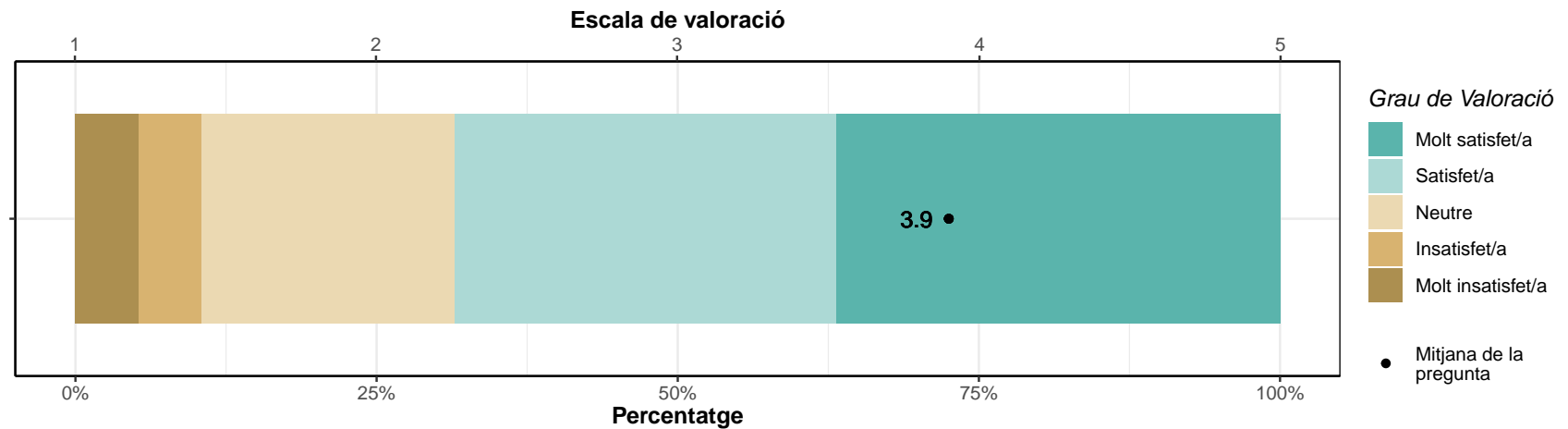
1		2		3		4		5		No ho sé		Mitjana	Desv. tipus
Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
0	0	1	5.3	1	5.3	7	36.8	5	26.3	5	26.3	4.1	0.86



1.3. Indica la teva satisfacció global amb aquesta assignatura:

* Escala de valoració: d'1 (Molt insatisfet/a) a 5 (Molt satisfet/a)

1		2		3		4		5		Mitjana	Desv. tipus
Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
1	5.3	1	5.3	4	21.1	6	31.6	7	36.8	3.9	1.15



1.4. Què és el que més i menys t'agrada de l'assignatura? Quins canvis proposaries?

Respostes

- Donat que per mi les matemàtiques sempre ha estat una matèria molt àrida i de difícil comprensió, m'ha agradat la dinàmica i la varietat d'eines que utilitza el professor per fer entenedors els conceptes. Potser es profunditza molt en el raonament però després a l'hora d'executar "el problema" es fa d'una forma massa ràpida, donat per fet habilitats que potser no t'ho tothom.
- El que +, la originalitat i diversitat de recursos pedagògics El que -, la manca de temari i per tant una certa desorientació dels objectius de cada classe. Alguns temes massa o, per contra, poc aprofundits
- El que més el énfasis per entendre les bases de les matemàtiques. La no disponibilitat a l'Atenea
- Em va costar entrar en la assignatura.
- Lo que más me ha gustado ha sido la forma en que ha estado estructurado el contenido de la asignatura. He disfrutado mucho y me ha permitido "entender" mejor las matemáticas. No ha habido nada que no me haya gustado.
- M'ha agradat en general, la facilitat de connectar amb el grup, les intervencions son realment engrescadores i molt divertides, hem 'estar molt desperts.
- Mes aplicacions pràctiques

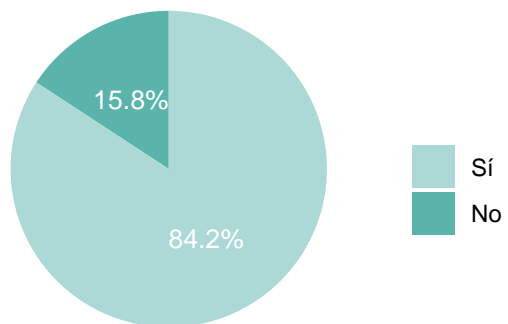
(continued)

Respostes

- No hi ha cap aspecte que m'agradi d'aquesta classe. Partim de la base, que no hi ha cap programa penjat a Atenea per poder seguir; abans, mentre i després de les classes, així com tenir l'oportunitat de repassar tot el que s'ha fet, com tampoc cap ordre en el que s'explica les coses. Es passa dels exercicis, per cert massa, a la pissarra, a les transparències sense cap mena de sentit. Quan sembla que pot ser una classe més amena seguint algun petit vídeo o documental, quan penses que et podràs relaxar una mica, no es veu complet, es talla i es torna als exercicis. Se'ns carrega de fotocòpies cada classe, algunes totalment il·legibles, per la lletra petita i plenes d'informació que no s'explica, o es fa després quan ja, a casa t'has cansat de buscar la manera de fer els exercicis o la feina a fer que es proposa en aquestes fotocòpies. A nivell de professor, el Jaume es pensa que fa les classes divertides, a més, ho comenta molt sovint, quan el cert és que, en alguna ocasió, són soporíferament espeses, avorrides, llargues i pesades, sense un segon de descans ni relaxació. Acabes desconnectant per que et passi millor l'estona, per que acabes amb mal de cap de tant d'exercici, a més, la majoria de les vegades no es sap quin tipus o a que correspon els exercicis que comença a escriure a la pissarra. La majoria de companys, diria que el 100%, ha deixat de contestar les seves preguntes, per que no saps mai com et contestarà, si amb una ironia, o amb una mala resposta, poques vegades contesta bé. Avui mateix, ja a la classe número 12, una companya li ha fet el comentari en aquest aspecte, amb molta sotilesa i respecte, però a ell no li ha preocupat gens. Ha respòs a la companya preguntant-li si al menys s'ho passava bé, al que ella li ha dit que només a vegades. A partir d'aquí ell ha canviat la conversa, deixant a la persona que li ha fet l'apunt sense cap més resposta. Es pensa i s'ho creu, que fa classes divertides i no es dona, per que ho hem parlat uns quants alhora del cafè, que és tot el contrari i que tots o quasi tots, hem deixat de participar i preguntar a classe, degut a les seves males o desafortunades respostes, a l·lindar, en algun moment la falta de respecte. Hi ha companys, que un cop han signat al tornar de la pausa, al cap de pocs minuts, marxen. És la única assignatura d'aquest primer curs, de les sis, que no ho he passat bé, com així m'ha passat en les altres cinc.
- Temari molt dispers, hores d'ara encara no sé l'objectiu ni l'utilitat de l'assignatura. Trovo a faltar mes historia de les matemàtiques i de la transcendència social.
- Unir matemáticas con poesía

1.5. Recomanaries aquesta assignatura?

	Respostes	%
Sí	16	84.2
No	3	15.8
TOTAL	19	100.0

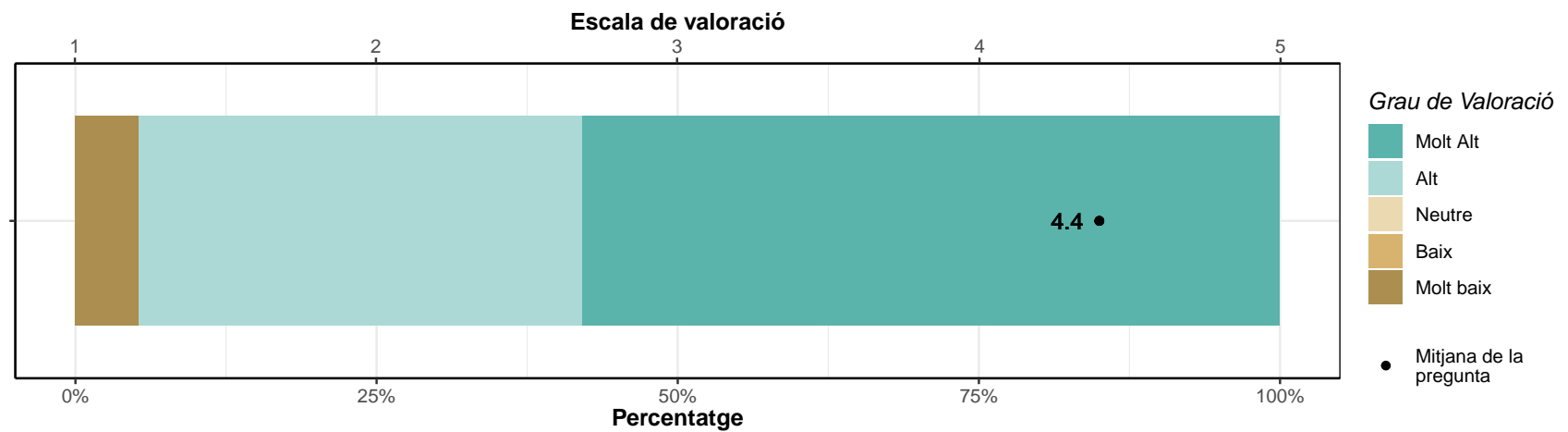


2 Valoració professor JAUME PUIG

2.1. Valora el grau d'accessibilitat per part del professorat a l'hora de realitzar consultes sobre la matèria.

* Escala de valoració: d'1 (Molt baix) a 5 (Molt Alt)

1		2		3		4		5		Mitjana	Desv. tipus
Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
1	5.3	0	0	0	0	7	36.8	11	57.9	4.4	0.96



2.2. Valora el teu grau de conformitat respecte la següent frase: “Penso que el/la professor/a és un/a bon/a docent”

* Escala de valoració: d'1 (Molt en desacord) a 5 (Molt d'acord)

1		2		3		4		5		Mitjana	Desv. tipus
Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%	Respostes	%		
1	5.3	0	0	0	0	6	31.6	12	63.2	4.5	0.96

