



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA
BARCELONATECH

Escola Superior d'Enginyeries Industrial,
Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa

Resultats Enquesta

EL REPTA GLOBAL DE L'EMERGÈNCIA CLIMÀTICA

Curs Acadèmic 2022-2023
2n Quadrimestre

Diploma Sènior Universitari en Ciència, Tecnologia i Societat

Índex

| | |
|--|----------|
| 0. Fitxa Tècnica | 3 |
| 1. Valoració de l'Assignatura | 4 |
| 1.1 Valora l'interès dels continguts de l'assignatura | 4 |
| 1.2. Es correspon l'avaluació amb els objectius i el nivell de l'assignatura? | 5 |
| 1.3. Indica la teva satisfacció global amb aquesta assignatura: | 6 |
| 1.4. Què és el que més i menys t'agrada de l'assignatura? Quins canvis proposaries? | 7 |
| 1.5. Recomanaries aquesta assignatura? | 8 |
| 2 Valoració professor ALFONS PÉREZ | 9 |
| 2.1. Valora el grau d'accessibilitat per part del professorat a l'hora de realitzar consultes sobre la matèria. | 9 |
| 2.2. Valora el teu grau de conformitat respecte la següent frase: "Penso que el/la professor/a és un/a bon/a docent" | 10 |

0. Fitxa Tècnica

OBJECTIU: Conèixer la valoració de l'assignatura i l'actuació docent del professorat per part de l'alumnat i descobrir aspectes a potenciar o millorar

REALITZACIÓ DE LA CONSULTA: Gestió acadèmica del Diploma Sènior Universitari en Ciència, Tecnologia i Societat

PERÍODE: 5 de juny de 2023 - 21 de juny de 2023

POBLACIÓ D'ESTUDI: Estudiantat matriculat en *“El repte global de l'emergència climàtica”* durant el 2n quadrimestre del curs acadèmic 2022/2023

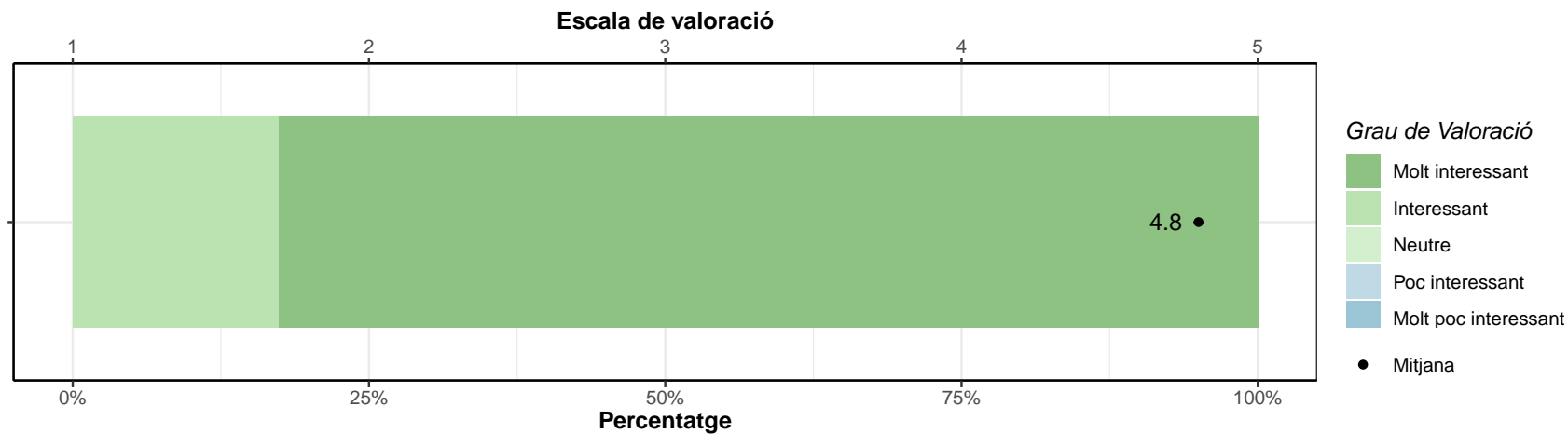
| Característiques metodològiques | |
|---------------------------------|----------|
| Instrument | Consulta |
| Població total | 25 |
| Percentatge de participació | 92% |
| Format | Digital |

1. Valoració de l'Assignatura

1.1 Valora l'interès dels continguts de l'assignatura

* Escala de valoració: d'1 (Molt poc interessant) a 5 (Molt interessant)

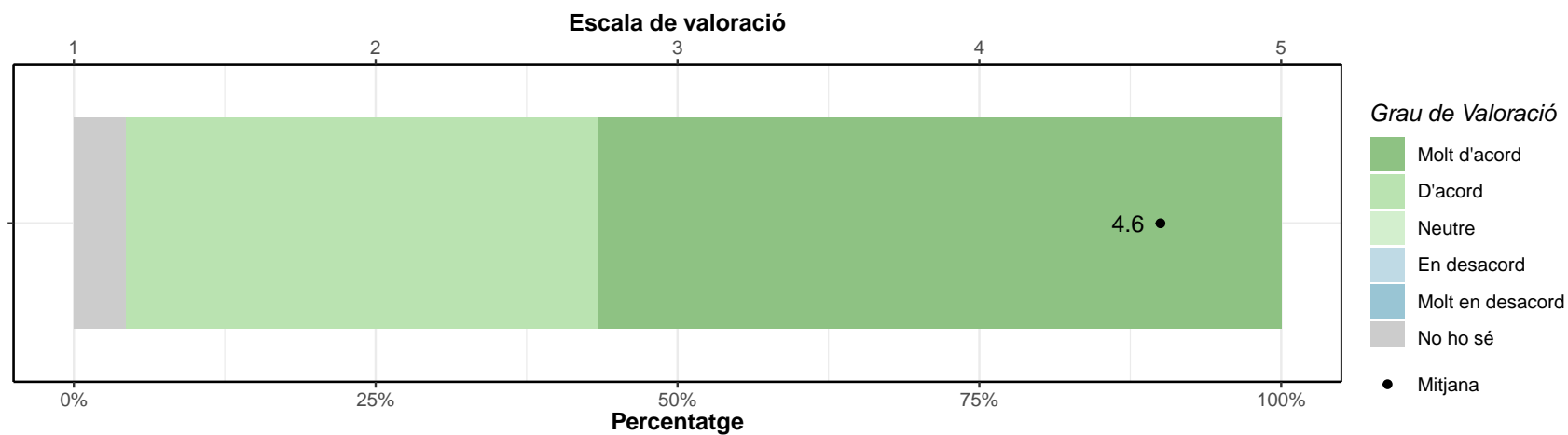
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | Mitjana | Desv. tipus |
|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|------|-----------|------|---------|-------------|
| Respostes | % | Respostes | % | Respostes | % | Respostes | % | Respostes | % | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 17.4 | 19 | 82.6 | 4.8 | 0.39 |



1.2. Es correspon l'avaluació amb els objectius i el nivell de l'assignatura?

* Escala de valoració: d'1 (Molt en desacord) a 5 (Molt d'acord)

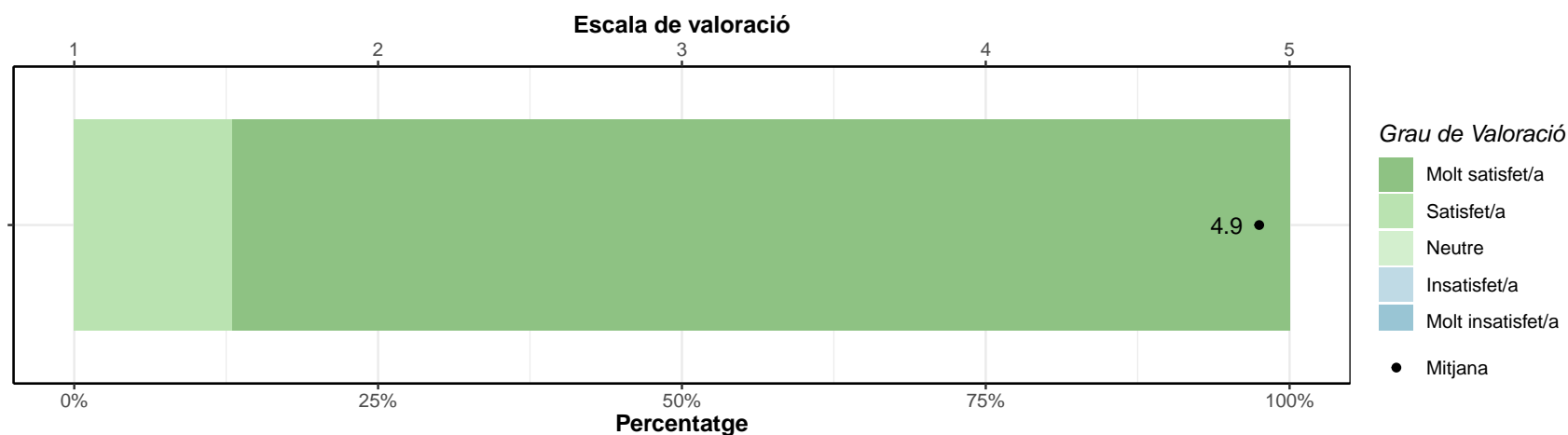
| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | No ho sé | | Mitjana | Desv. tipus |
|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|------|-----------|------|-----------|-----|---------|-------------|
| Respostes | % | Respostes | % | Respostes | % | Respostes | % | Respostes | % | Respostes | % | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 39.1 | 13 | 56.5 | 1 | 4.3 | 4.6 | 0.5 |



1.3. Indica la teva satisfacció global amb aquesta assignatura:

* Escala de valoració: d'1 (Molt insatisfet/a) a 5 (Molt satisfet/a)

| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | Mitjana | Desv. tipus |
|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|----|-----------|----|---------|-------------|
| Respostes | % | Respostes | % | Respostes | % | Respostes | % | Respostes | % | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 13 | 20 | 87 | 4.9 | 0.34 |



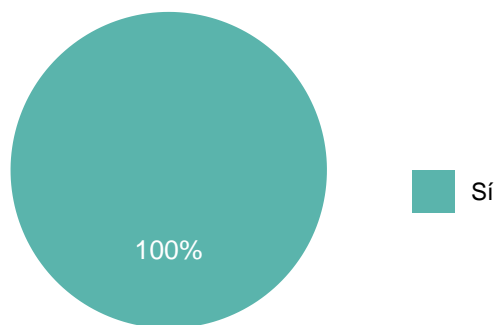
1.4. Què és el que més i menys t'agrada de l'assignatura? Quins canvis proposaries?

Respostes

- -
 - Conèixer els problemes planetaris deguts als canvis climàtics a través de veus autoritzades. Com a cloenda del curs faria una taula rodona convidant a algun ponent dels que posen en qüestió el problema
 - Continguts excel·lents i complets Sense canvis
 - El que més, ha estat el començar entendre el vocabulari relacionat amb el tema i que sentim sovint a les notícies i el que menys, no saber distingir bé la barreja política econòmica dels successius COP.
 - El que més, tota la informació que ens ha donat l'Alfons i els tres conferencians, que penso que ens ha conscienciat de la situació actual del planeta. També serveix aquesta informació per separar el gra de la palla de les notícies a vegades excessivament radicals, en un aspecte o en el altre. Cap canvi. En tot cas, més temps
 - M'agrada força el plantejament, potser he trobat a falta a nivell de Catalunya, com estem en la emergència climàtica. Però realment ha sigut un programa força concentrat, per això és difícil introduir més temes.
 - M'agrada tota l'assignatura en general, no soc la persona més qualificada per proposar canvis, personalment l'he trobada molt interessant, enriquidora i que aporta tota una sèrie de qüestions que no m'havia plantejat seriosament fins ara.
 - Parlar més de l'actualitat
 - Professor brillant, no et cansa escolta'l, classes dinàmiques, actives, molt bon docent.
 - Proposaria fer alguna sortida a visitar alguna planta fotovoltaica, dessalinadora, parc eòlic.etc.
 - Tot està molt bé. Inclouria alguna sortida relacionada amb la matèria.
 - Tot m'ha agradat
 - Una assignatura molt recomanable pel programa actual que presenta que ajuda a entendre molts dels esdeveniments que succeïxen ara o poden succeir en el futur proper.
 - Una sortida que estigui lligada. l'assignatura
-

1.5. Recomanaries aquesta assignatura?

| | Respostes | % |
|-------|-----------|-----|
| Sí | 23 | 100 |
| TOTAL | 23 | 100 |

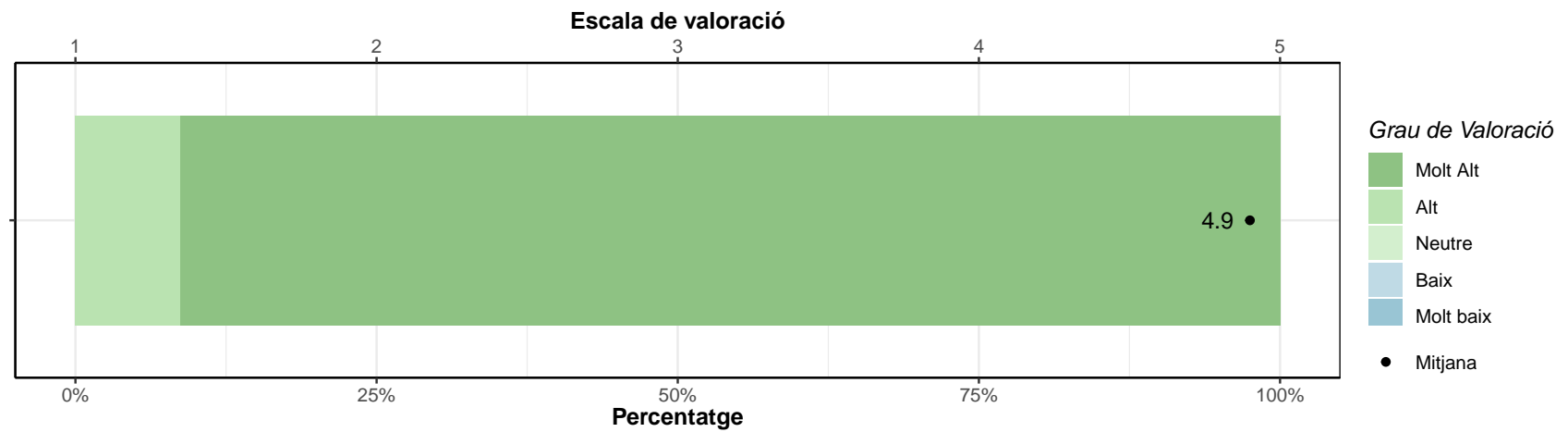


2 Valoració professor ALFONS PÉREZ

2.1. Valora el grau d'accessibilitat per part del professorat a l'hora de realitzar consultes sobre la matèria.

* Escala de valoració: d'1 (Molt baix) a 5 (Molt Alt)

| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | Mitjana | Desv. tipus |
|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|-----|-----------|------|---------|-------------|
| Respostes | % | Respostes | % | Respostes | % | Respostes | % | Respostes | % | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 8.7 | 21 | 91.3 | 4.9 | 0.29 |



2.2. Valora el teu grau de conformitat respecte la següent frase: “Penso que el/la professor/a és un/a bon/a docent”

* Escala de valoració: d'1 (Molt en desacord) a 5 (Molt d'acord)

| 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | 5 | | Mitjana | Desv. tipus |
|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|----|-----------|----|---------|-------------|
| Respostes | % | Respostes | % | Respostes | % | Respostes | % | Respostes | % | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 13 | 20 | 87 | 4.9 | 0.34 |

