



Guia docent 2059819 - HC – Història de Catalunya

Unitat responsable:	Universitat Politècnica de Catalunya	Última modificació: 4/06/2024
Unitat que imparteix:	205 - ESEIAAT - Escola Superior d'Enginyeries Industrial i Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa - UPC - Campus de Terrassa	
Titulació:	Diploma Sènior Universitari en Ciència, Tecnologia i Societat	
Curs: 2024 - 2025	Crèdits: 5.0	Idiomes: Català

PROFESSORAT

Professorat responsable: Teresa Vernet Vernet (Llicenciada en Filosofia i Lletres) (tvernet1@gmail.com)

COMPETÈNCIES DE L'ASSIGNATURA

Competència comunicativa lingüística i audiovisual

- Comprensió de textos
- Utilització de terminologia específica
- Rigor ortogràfic
- Coherència en l'ús de la informació rebuda
- Capacitat d'extreure i resumir idees i continguts

Competència cultural i artística:

- Capacitat de descriure i interpretar imatges i creacions artístiques

Competència digital

- Recerca selectiva d'informacions
- Comprensió i interpretació de fonts audiovisuals

Autonomia i iniciativa

- Capacitat de dirigir i organitzar la pròpia feina
- Aprendre a aprendre
 - Capacitat de síntesi
 - Capacitat d'exposar les idees compreses
 - Capacitat d'entendre l'objectiu de les activitats proposades

Social i ciutadana

- -Valoració del patrimoni històric i immaterial
- -Respecte vers el multi culturalisme



OBJECTIUS

- Fer una aproximació a temes de la Història de Catalunya. Els temes escollits a estudiar seran abordats amb el màxim rigor i amb criteris d'interès per l'alumnat. Es pretén aprofundir en aquells conceptes i idees claus que ajudin a entendre l'època i la problemàtica tractada.
- Afavorir una aproximació holística a temes d'interès actual, des dels coneixements i la metodologia propis de la ciència històrica.
- Desenvolupar una lectura autònoma i crítica de les informacions que sobre el món actual ens proporcionen els mitjans de comunicació aprenent a situar-les dins del seu context i, al mateix temps, dins una perspectiva diacrònica.
- Aprofitar l'experiència vital de l'alumnat per situar les informacions i donar eines per a l'adquisició futura de nous coneixements.
- Ajudar al desenvolupament de l'esperit crític de l'alumnat i donar eines que són pròpies de l'anàlisi històrica i que poden ajudar a entendre el món actual.

MÈTODE DE L'ASSIGNATURA

Classes presencials participatives amb exposicions orals, debats en grup, comentaris tant de textos com de mapes i imatges; també s'utilitzarà com a element de suport material gràfic i vídeos.

Es posarà un particular interès en fer servir fonts documentals pròpies de Terrassa i la seva comarca. S'explicarà l'origen i les circumstàncies que van marcar la producció d'aquestes fonts i la seva transmissió fins a nosaltres.

Activitats pràctiques que afavoreixin la lectura, la recerca d'informació i l'elaboració de valoracions crítiques d'aquesta nova informació adquirida.

CONTINGUTS DE L'ASSIGNATURA

Satisfer la necessitat que senten moltes persones d'aprofundir en el coneixement de la trajectòria històrica de la societat catalana, fent especial incidència en la configuració social de Terrassa i en els esdeveniments que han marcat la seva trajectòria com a col·lectivitat.

El contingut de la matèria, donada l'amplitud temporal es determinarà cada curs. Així cada any s'acotarà un marc cronològic possible de treballar i que no serà totalment repetitiu. D'aquesta manera serà possible assolir els objectius esmentats i mantenir l'interès de l'alumnat. El marc temàtic D'aquest curs 2024-2025 serà el següent

De la primera República a la Segona República. Dues esperances frustrades.

Articulació:

1. El segle XIX: fracàs del projecte liberal a Espanya.
2. El Sexenni Democràtic 1868-1874. Primer intent de democratització del sistema liberal.
3. La Monarquia d'Amadeu I de Savoia. 1870-1873
4. La Primera República 1873-74
5. La Restauració 1874-1898.
6. Consolidació de la Revolució industrial i canvis socials
7. Una nova classe social: el proletariat i noves ideologies
8. Republicanisme i Federalisme
9. El catalanisme: Catalanisme polític
10. La Crisi de la Restauració 1899-1923. Crisi Colonial, Guerra de Cuba
11. Increment del conflicte social. La setmana Tràgica
12. Evolució del catalanisme polític. La lliga Regionalista.



13. La Mancomunitat de Catalunya
 14. Gran crisi 1917 i les seves conseqüències.
 15. Evolució del moviment obrer. El pistolerisme
 16. La dictadura de de Primo de Rivera 1923- 1931
 - 17.** 1931 Caiguda de la Monarquia. La Segona República , la gran esperança democràtica.
-

18. SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

Es consideren aprovats els alumnes que assisteixin al 80% de les classes.

Es proposarà a l'alumnat un seguit d'activitats per a cada tema. Hauran de complimentar un mínim de tres d'aquests conjunts d'activitats per assolir la qualificació màxima.

BIBLIOGRAFIA

No es necessari l'ús de bibliografia obligatòria; hi haurà una bibliografia general recomanada i per a cada tema anirem donant bibliografia i altres fonts d'informació específiques.