



Tècniques en organitzar i treballar la informació

Unitat responsable: Universitat Politècnica de Catalunya.

Unitat que imparteix: 205 - ESEIAAT - Escola Superior d'Enginyeries Industrial i Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa - UPC - Campus de Terrassa

Curs acadèmic: 2018-2019

Titulació: Diploma Universitari UPC en “ Ciència, Tecnologia i Societat”

Crèdits: 5 crèdits

Pla d'estudi: 2017

Professorat:

Responsable: M. Carme Carrió Salabarnada

Correu electrònic: carmecarrio@hotmail.com

Altres: 938736247@telefonica.net

Competències de l'assignatura:

Comunicatives:

- aprendre a saber comunicar. Habilitats lingüístiques i expressives (gestualitat).
- Tractament de la informació i competència digital.
- Gestió de la informació: actitud crítica, reflexiva i valorativa.

Aprendre a aprendre:

- Gestió pròpies habilitats i capacitats.
- Desenvolupament del pensament científic: aplicació i comprensió
- Iniciativa personal.

Competència social:

- Desenvolupament ètic basat en els valors i en el treball en equip.

Programa de l'assignatura:

TEMA 1:

La Societat del Coneixement: "L'aprenentatge al llarg de la vida"

- Els canvis tecnològics han canviat la nostra manera d'entendre la cultura, la ciència i les costums que fins ara fèiem servir, això implica també un canvi important en les nostres relacions i rutines personals que teníem configurades fins l'entrada al segle XXI.
- L'Aprenentatge, serà una eina essencial per participar i entendre la societat en la qual ens desenvolupem, i aquest aprenentatge no acaba mai, sinó que l'hauem de practicar de manera constant.

TEMA 1:

La Societat del Coneixement: "L'aprenentatge al llarg de la vida"

- Els canvis tecnològics han canviat la nostra manera d'entendre la cultura, la ciència i les costums que fins ara fèiem servir, això implica també un canvi important en les nostres relacions i rutines personals que teníem configurades fins l'entrada al segle XXI.
- L'Aprenentatge, serà una eina essencial per participar i entendre la societat en la qual ens desenvolupem, i aquest aprenentatge no acaba mai, sinó que l'hauem de practicar de manera constant.

TEMA 2:

La Intel·ligència Artificial

- Què és la Intel·ligència artificial?, canvis, finalitats i objectius.
- La relació entre la Intel·ligència Artificial i els Valors Humans.
- L'impacte social dels avenços tecnològics. Regulació en el parlament europeu dels drets i deures dels robots.
- El futur del Humanisme segons Yuval Noah Harari (Del Homo Sapiens al Homo Deus, 2016), i Damasio Alonso (2018)
- Recerca d'informació: els darrers avenços en l'àmbit científic.
- La importància d'aquest paradigma en l'àmbit social, en el camp de la salut i de la medicina, en la cultura i en el món laboral.



TEMA 3:

Els Valors i els Drets Humans:

- Els drets humans responen a la necessitat de donar respostes als “ideals de les persones”, i la societat ha de respondre als objectius de justícia social, per donar respostes d’equitat en tots els àmbits.
- Història dels drets humans: etapes relacionades amb els canvis socials que hi ha agut des de 1948 “carta dels drets humans”.
- Evolució dels drets humans: generacions.

TEMA 4 i 5:

Comunicació i poder

- Coneixement del pensament del Sr. Manel Castells (2009), figura representativa en el paradigma de la societat de la Informació i del Coneixement.
- Anàlisi dels mitjans de comunicació de masses (internet, premsa escrita, xarxes socials, mòbils, TV., etc.).
- Els quart poder: mitjans de comunicació de masses.
- La connectivitat: canvis en les persones.
- Adicions i malalties dels excessos: riscos i malalties mentals.
- **Connectar les ments i crear significats (M. Castells 2013).**
- Influències dels mitjans de comunicació de masses en la construcció del pensament dominant per tal de mantenir el statu quo de les classes extractives.
- Canvis en les nostres vides a partir de les revolucions tecnològiques actuals.

TEMA 6:

El Cercle de la Motivació

- A partir dels estudis del Sr. Valentí Fuster (2013), parlarem dels processos de motivació
- Construir un projecte de vida a nivell personal.
- Models de prevenció d’una vellesa activa, responsable i satisfactòria.
- Emocions, sentiments i actituds com a motor imprescindible pel desenvolupament personal i social.

TEMA 7:

La Memòria

- Què entenem per memòria?. Cóm cultivar-la?
- Bases neuronals de la memòria i classes de memòria.
- Les investigacions més recents.
- Anàlisi d’estereotips, pors i conceptes relacionats amb la memòria.

TEMA 8:**Coneixement de les teories d'Howard Gardner.**

- Què son les intel·ligències múltiples?. Anàlisi dels conceptes: què entenem quan parlem d'Intel·ligència?.
- Concepte d'intel·ligència social: teories de Vigotski.
- Les 5 ments del futur; es a dir, les habilitats socials i personals que necessitem desenvolupar en l'actualitat.

TEMA 9:**Estratègies i anàlisi de la comunicació: Anàlisi DAFO**

- Coneixement teòric d'aquesta tècnica.
- Treball en petits grups (3 o 4 persones..), per analitzar temes d'actualitat aplicant aquestes tècniques.
- Propostes.
- Models de comunicació.

Dinàmica de les classes:

- Metodologia activa i participativa.
- Treball en grup: propostes i motivacions del treball a desenvolupar.

Avaluació:

El treball fet en petits grups (3 o 4 persones), tindrà la seva avaluació qualitativa que se sumarà a la nota final de l'assignatura.

Bibliografia:

Donarem la bibliografia al final de cada tema.