



Guia docent 2059819 - HC – Història de catalunya

Unitat responsable: Universitat Politècnica de Catalunya

Última modificació: 22/04/2022

Unitat que imparteix: 205 - ESEIAAT - Escola Superior d'Enginyeries Industrial i Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa - UPC - Campus de Terrassa

Titulació: Diploma Sènior Universitari en Ciència, Tecnologia i Societat

Curs: 2022 - 2023

Crèdits: 5.0

Idiomes: Català

PROFESSORAT

Professorat responsable: Teresa Vernet Vernet (Llicenciada en Filosofia i Lletres) (tvernet1@gmail.com)
Isamel Almazán Fernández (Llicenciat en història moderna) (ialmazan@xtec.cat)

COMPETÈNCIES DE L'ASSIGNATURA

Competència Comunicativa lingüística i audiovisual

- Comprensió de textos
- Utilització de terminologia específica
- Rigor ortogràfic
- Coherència en l'ús de la informació rebuda
- Capacitat d'extreure i resumir idees i continguts

Competència cultural i artística:

- Capacitat de descriure i interpretar imatges i creacions artístiques

Competència digital

- Recerca selectiva d'informacions
- Comprensió i interpretació de fonts audiovisuals

Autonomia i iniciativa

- Capacitat de dirigir i pautar la pròpia feina

Aprendre a aprendre

- Capacitat de síntesi
- Capacitat d'exposar les idees compreses
- Capacitat d'entendre l'objectiu de les activitats proposades

Social i ciutadana

- Valoració del patrimoni històric i immaterial
- Respecte vers el multiculturalisme



OBJECTIUS

- Afavorir una aproximació holística a temes d'interès actual, des dels coneixements i la metodologia propis de la ciència històrica.
- Desenvolupar una lectura autònoma i crítica de les informacions que sobre el món actual ens proporcionen els mitjans de comunicació aprenent a situar-les dins del seu context i, al mateix temps, dins una perspectiva diacrònica.
- Aprofitar l'experiència vital de l'alumnat per situar les informacions i donar eines per a l'adquisició futura de nous coneixements.

MÈTODE DE L'ASSIGNATURA

Classes presencials participatives amb exposicions orals, debats en grup, comentaris tant de textos com de mapes i imatges; també s'utilitzarà com a element de suport material gràfic i vídeos.

Es posarà un particular interès en fer servir fonts documentals pròpies de Terrassa i la seva comarca. S'explicarà l'origen i les circumstàncies que van marcar la producció d'aquestes fonts i la seva transmissió fins a nosaltres.

Activitats pràctiques que afavoreixin la lectura, la recerca d'informació i l'elaboració de valoracions crítiques d'aquesta nova informació adquirida.

CONTINGUTS DE L'ASSIGNATURA

Satisfer la necessitat que senten moltes persones d'aprofundir en el coneixement de la trajectòria històrica de la societat catalana, fent especial incidència en la configuració social de Terrassa i en els esdeveniments que han marcat la seva trajectòria com a col·lectivitat.

Articulació:

1. La formació dels primers comtats catalans (s. VIII-X)
2. La Catalunya de l'any mil i la conquesta de la Catalunya Nova (s. XI-XII)
3. La Corona d'Aragó i l'expansió mediterrània (s. XII-XIV)
4. La crisi dels segle XV i la política de "redreç" (s. XV-XVI)
5. La guerra dels Segadors i el final de la dinastia dels Habsburg (s. XVII)
6. La guerra de Successió (1702-1714)
7. Les bases del món contemporani. L'estat liberal i la industrialització (segle XIX)
8. La crisi de la Restauració i la dictadura de Primo de Rivera (1900-1929)
9. La Segona República (1931-1936)
10. La guerra civil (1936-1939)
11. La dictadura franquista (1939-1976)
12. Transició i democràcia

SISTEMA DE QUALIFICACIÓ

Es consideren aprovats els alumnes que assisteixin al 80% de les classes.

Es proposarà a l'alumnat un seguit d'activitats per a cada tema. Hauran de complimentar un mínim de tres d'aquests conjunts d'activitats per assolir la qualificació màxima.

BIBLIOGRAFIA

No es necessari l'ús de bibliografia obligatòria; hi haurà una bibliografia general recomanada i per a cada tema anirem donant bibliografia i altres fonts d'informació específiques.