



CONÈIXER EL MÓN CONTEMPORANI

Unitat responsable:	Universitat Politècnica de Catalunya.
Unitat que imparteix:	205 - ESEIAAT - Escola Superior d'Enginyeries Industrial i Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa – UPC- Campus de Terrassa.
Curs:	2019-2020
Titulació:	Diploma Universitari UPC en “Ciència, Tecnologia i Societat”
Crèdits:	5 crèdits

Professorat:

Professor: ISMAEL ALMAZÁN FERNÁNDEZ. Llicenciat en Història Moderna. Doctor en Didàctica de les Ciències Socials

Correu electrònic: ialmazan@xtec.cat

Competències de l'Assignatura i programa:

Competència Comunicativa lingüística i audiovisual

- Comprensió de textos
- Utilització de terminologia específica
- Rigor ortogràfic
- Coherència en l'ús de la informació rebuda
- Capacitat d'extreure i resumir idees i continguts

Competència cultural i artística:

- Capacitat de descriure i interpretar imatges i creacions artístiques

Competència digital

- Recerca selectiva d'informacions
- Comprensió i interpretació de fonts audiovisuals

Autonomia i iniciativa

- Capacitat de dirigir i pautar la pròpia feina

Aprendre a aprendre

- Capacitat de síntesi
- Capacitat d'exposar les idees compreses
- Capacitat d'entendre l'objectiu de les activitats proposades



Social i ciutadana

- Valoració del patrimoni històric i immaterial
- Respecte vers el multiculturalisme

PROGRAMA

Objectius:

Afavorir una aproximació holística a temes d'interès actual, des dels coneixements i la metodologia propis de la ciència històrica.

Desenvolupar una lectura autònoma i crítica de les informacions que sobre el món actual ens proporcionen els mitjans de comunicació aprenent a situar-les dins del seu context i, al mateix temps, dins una perspectiva diacrònica.

Aprofitar l'experiència vital de l'alumnat per situar les informacions i donar eines per a l'adquisició futura de nous coneixements

Mètode:

Classes presencials participatives amb exposicions, debats i comentaris tant de textos com notícies i imatges

Activitats pràctiques que afavoreixin la lectura, la recerca d'informació i l'elaboració de valoracions crítiques d'aquesta nova informació adquirida.

Continguts:

Justificació

La recent successió de crisis econòmiques i polítiques de gran abast, i l'accelerat procés de canvi en què viu immersa la nostra societat, ens porten a fer una reflexió sobre els grans reptes del món actual. Per això, prendrem com a eix del nostre recorregut per la segona meitat del XX, la consideració dels paràmetres en que s'ha mogut el món des de la Segona Guerra Mundial, i la necessitat d'explicar les crisis més actuals

Articulació

1. 1945-1975: la Guerra Freda
2. 1973-2018: la crisi del petroli i el nou paradigma neoliberal
3. 1989-1991: la desaparició del bloc soviètic
4. 1991-1997: la desintegració de Iugoslàvia.
5. 1947-2019: l'estat d'Israel i Palestina
6. 1906-2019: l'Iran contemporani
7. 1991-2019: les crisis de l'Orient Mitjà.
8. 1949-2019: El nou protagonisme de la Xina
9. 1945-2019: La Unió europea



Avaluació:

Es consideren aprovats els alumnes que assisteixin al 80% de les classes.

Es proposarà a l'alumnat un seguit d'activitats per a cada tema. Hauran de complimentar un mínim de tres d'aquests conjunts d'activitats per assolir la qualificació màxima.

Bibliografia:

No es necessari l'ús de bibliografia obligatòria; hi ha una bibliografia general recomanada i per a cada tema anirem donant bibliografia i altres fonts d'informació específiques.

Amb caràcter general podem recomanar:

Fontana, Josep. *Por el bien del Imperio. Una historia del mundo desde 1945*. Barcelona: Pasado y Presente, 2011.

Harari, Yuval Noah. *Homo Deus. Breve historia del mañana*. Barcelona: Debate, 2016.

Hobsbawm, Eric J. *Historia del siglo XX*. Barcelona: Crítica, 2000.

Judt, Toni. *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*. Madrid: Taurus, 2006.

Zinn, Howard. *La otra historia de Estados Unidos*.

<https://humanidades2historia.files.wordpress.com/2012/08/la-otra-historia-de-ee-uu-howard-zinn.pdf>